

NLD

NLD: Non Verbal Learning Disability een non-verbale leerstoornis.

NLD wordt doorgaans vastgesteld door een neuropsycholoog.

Dit is een probleem waarbij het kind te maken heeft met een combinatie van leerproblemen, gedragsproblemen en motorische problemen. Er is een patroon van sterke talige vaardigheden en zwakke verwerking van niet-talige informatie. Kinderen met NLD zijn **goed in horen en zelf vertellen**, maar hebben veel **moeite met zien en doen**.

Zolang ze bekende informatie horen, kunnen ze op school voldoende meekomen. Als ze echter nieuwe informatie zien – en vooral als ze daarbij ook nog iets moeten doen – lopen ze vast. Het verwerken van informatie met taal gaat veel beter.

Het kan lang duren voordat de diagnose NLD gesteld is. Dat komt doordat de signalen die hierop kunnen wijzen, zich niet allemaal tegelijk openbaren. Iedere leeftijdsfase kent specifieke kenmerken.

Ze spelen weinig met bijv. water en zand, waarbij ze moeten voelen en doen.

Als ze bezig zijn vallen hun **onhandig en houterige** bewegingen op. Hun motoriek is verre van soepel. Ook met de gymles en met de zwemles vallen deze kinderen in negatieve zin op. Door de **moeite** die ze hebben **met de fijne motoriek**, is het leren schrijven voor hen een groot probleem.

In de loop van groep 3 of 4 beginnen vaak de **rekenproblemen**. Dit komt doordat hun visueel – ruimtelijke ontwikkeling en het getalbegrip achterblijft in vergelijking met hun leeftijdsgenoten.

Later hebben ze **problemen met het goed informatie kunnen verwerken** en om instructie van de leerkracht goed op te kunnen nemen.

De **sociaal-emotionele ontwikkeling** vraagt ook om extra **ondersteuning**. Kinderen met NLD kunnen het één heel goed (dit is vaak het lezen) en vinden iets anders heel moeilijk (dit is vaak het rekenen). Dit is absoluut niet in evenwicht met elkaar en zorgt ervoor dat ze in hun manier van leren heel specifiek zijn. **Het is vaak "hollen of stil staan"**.

Wat bekend voor hen is willen ze graag doen, wat onbekend is proberen ze te weigeren.

Tekst letterlijk onthouden en het technisch lezen gaat vaak goed, in tegenstelling tot het onthouden van visuele informatie en het inzichtelijk rekenen.

Door al deze problemen heeft het kind met (vermoedelijk) NLD regelmatig hulp en ondersteuning nodig. Zeker ook bij de rekenproblematiek is **extra begeleiding** onontbeerlijk. (Zie verder bij "rekenproblemen en dyscalculie".) In de behandeling moet rekening worden gehouden met de sterke en zwakke vaardigheden.

Kijk ook eens op:

www.balansdigitaal.nl

www.nldinfo.nl

www.nldline.com

www.nldontheweb.org