

# Taal- en spraakproblemen

Het ontwikkelen van taal, van woordenschat, van zinsbouw e.d. begint al in de wieg. **Leren praten** en het **begrijpen van teksten** heeft alles met goed horen, zien en voelen te maken.

Alle zintuigen moeten betrokken zijn bij dit ontwikkelingsproces.

Kan uw kind minder goed horen, zien of heeft het misschien een hekel om in de zandbak te spelen? Dit alles heeft invloed op de taalontwikkeling van uw kind. Voorlezen, liedjes zingen, samen een prentenboek bekijken, alles is van onschatbare waarde. Op de crèche, peuterspeelzaal en in de kleutergroepen wordt hieraan veel aandacht geschonken. Hoe meer woorden uw kind ter beschikking heeft, hoe beter het de aangeboden leerstof tot zich kan nemen en hoe beter het begrijpt wat het leest. Het gevolg hiervan is, dat uw kind een iets moeilijker boekje uit kan kiezen, weer nieuwe woorden leert en zo zijn **woordenschat** steeds verder uitbreidt.

Wanneer uw kind het onderwijs minder goed kan volgen doordat het **te weinig woorden** begrijpt en zich **niet duidelijk kan uitdrukken** in gesproken taal, heeft het echt last van de taal- en/of spraakachterstand. Soms kan dit zelf tot het **vermijden van spreken** leiden, zeker als klasgenootjes uw zoon of dochter ermee plagen of hem nadoen op een lacherige manier. Door **slecht taalbegrip** kunnen opdrachten niet goed geïnterpreteerd en fout uitgevoerd worden. Toch zou het kunnen dat het kind de opdracht wel degelijk zou weten, maar door een verkeerd begrip op het foute been is gezet.

Vaak na overleg met de **logopediste** kan er een goede adequate behandeling plaats vinden. Deze is o.a. gericht op het overwinnen van de evt. **spreekangst**, het vergroten van de **woordenschat**, het verbeteren van de **zinsbouw en grammatica**. Op een **speelse manier**, met verschillende (spel)materialen gaan we systematisch aan de slag.